

SỞ GD VÀ ĐT BÌNH ĐỊNH
TRƯỜNG THPT
NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU

Số: 103/KH-THPTNĐC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

An Nhơn, ngày 05 tháng 09 năm 2022

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THPT NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU
GIẢI ĐOẠN 2022 – 2027, TẦM NHÌN 2032

PHẦN MỞ ĐẦU

Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu được thành lập năm 1992 theo Quyết định số 2506/QĐ-UB ngày 10 tháng 12 năm 1992 của Chủ tịch UBND Tỉnh Bình Định. Từ ngày 01/01/2012 được chuyển đổi sang loại hình trường công lập tự chủ một phần tài chính theo quyết định số 3107/QĐ-CTUBND ngày 31/12/2012 của Chủ tịch UBND Tỉnh Bình Định.

Địa điểm trụ sở tại 108 Nguyễn Đình Chiểu, phường Bình Định, thị xã An Nhơn, tỉnh Bình Định. Đối tượng tuyển sinh của trường là học sinh tốt nghiệp THCS từ các trường THCS sau đây trên địa bàn thị xã An Nhơn: Phường Bình Định, Nhơn Hòa, Nhơn Hưng, Nhơn Khánh, Nhơn Phúc.

Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu là cơ sở giáo dục phổ thông của hệ thống giáo dục quốc dân, có tư cách pháp nhân, có tài khoản và con dấu riêng. Có chức năng và nhiệm vụ chủ yếu là:

- Đào tạo con người Việt Nam phát triển toàn diện, có đạo đức, tri thức, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; hình thành và bồi dưỡng nhân cách, phẩm chất và năng lực của công dân, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Tổ chức giảng dạy, học tập và các hoạt động giáo dục khác theo mục tiêu, chương trình giáo dục phổ thông cấp THPT do Bộ trưởng Bộ GD và ĐT ban hành.

Hơn 30 năm xây dựng và phát triển, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu đã trở thành một ngôi trường khang trang, có khuôn viên rộng rãi, thoáng mát, cơ sở vật chất đáp ứng được nhu cầu dạy và học của nhà trường. Chất lượng giáo dục của nhà trường tăng cao hằng năm, mặc dù chất lượng đầu vào thấp so với mặt bằng chung của thị xã nhưng đến nay đã có nhiều khởi sắc, đạt giải sáng tạo khoa học kỹ thuật cấp tỉnh, giải thể dục thể thao cấp tỉnh, chất lượng tốt nghiệp THPT hằng năm tăng, vượt mặt bằng chung của tỉnh. Các phong trào thi đua

dạy tốt, học tốt được chú trọng, đặc biệt là phong trào thi đua đổi mới, sáng tạo trong dạy và học, công tác giáo dục đạo đức và dạy phụ đạo cho đối tượng học sinh yếu. Các đoàn thể trong nhà trường được cấp trên xếp loại vững mạnh xuất sắc và đạt nhiều hình thức khen thưởng góp phần tạo nên thành tích chung của trường.

Để thực hiện đường lối đổi mới giáo dục, Đảng và Nhà nước đã ban hành nhiều văn bản chỉ đạo liên quan đến sự nghiệp đổi mới Giáo dục Việt Nam:

- Văn kiện Đại hội XII, XIII của Đảng Cộng sản Việt Nam;
- Chỉ thị số 40/2004/CT-TW ngày 15/6/2004 của Ban Bí thư về việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục;
- Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo”;
- Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về Đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;
- Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 19/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 – 2025;
- Luật giáo dục 2019 ngày 14/6/2019;
- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;
- Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

- Chương trình hành động số 20-CTr/TU ngày 25/7/2014 của Tỉnh ủy Bình Định về việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

- Quyết định số 959/QĐ-UBND ngày 20/3/2015 của UBND tỉnh Bình Định về Kế hoạch triển khai thực hiện “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” của tỉnh Bình Định.

Trên cơ sở đó, đòi hỏi các cơ sở giáo dục nói chung và các trường THPT nói riêng phải xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển của từng nhà trường trong từng thời kỳ, từng giai đoạn để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ mà Đảng, Nhà nước và nhân dân giao phó.

Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2022 - 2027 và tầm nhìn đến năm 2032 là sự tiếp nối của Chiến lược phát triển trường THPT Nguyễn Đình Chiểu giai đoạn 2016 - 2021 trước đây, nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của lãnh đạo trường cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai chiến lược của trường THPT Nguyễn Đình Chiểu là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông.

Để đáp ứng với yêu cầu ngày càng cao của xã hội đối với chất lượng giáo dục, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu quyết tâm xây dựng nhà trường phát triển vững mạnh về mọi mặt, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục nhằm đáp ứng với yêu cầu phát triển kinh tế - văn hoá - xã hội của đất nước. Trong thời kỳ thực hiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế, thời đại công nghệ 4.0 là giai đoạn có nhiều sự thay đổi về kinh tế - xã hội, Chiến lược phát triển của nhà trường sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung phù hợp.

B. NỘI DUNG

I. Đặc điểm tình hình nhà trường

1. Môi trường bên trong

1.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

1.1.1. Giáo viên:

Stt	Tổ chuyên môn	Chuyên môn	Giáo viên			Đảng viên	Trình độ		GVDG,CNG	
			Tổng số		Nữ		Thạc sĩ	Đại học	Cấp trường	Cấp tỉnh
1	Tổ Toán - Tin	Toán học	9	6	3	5	2	5	6	4
		Tin		3	3	2	0	3	2	0
2	Tổ Lý – Hóa – Sinh – CN	Vật lý-CN Lý	11	5	3	4	2	3	4	0
		Hóa học		3	1	3	2	1	3	1
		Sinh - CN Sinh		2	2	2	1	1	1	1
		Thiết bị		1	1	1	0	1	0	0
3	Tổ TD - GDQPAN - Tiếng Anh	TD	11	4	0	4	0	4	4	1
		GDQPAN		1	0	1	0	1	1	0
		Tiếng Anh		6	6	4	1	5	6	3
4	Tổ Ngữ văn-Sử - Địa - GDCD	Ngữ văn	13	7	5	6	3	4	6	2
		Lịch sử		2	2	2	0	2	2	1
		Địa lý		2	0	2	1	1	2	1
		GDCD		1	0	0	0	1	0	0
		Thư viện		1	1	0	0	0	0	0
Tổng cộng			44	44	27	35	12	32	37	14

1.1.2. Đội ngũ cán bộ quản lý và nhân viên

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Biên chế	Hợp đồng	Trình độ đào tạo			
		T. số	Nữ				Th. sỹ	ĐH	CĐ	Khác
1	Cán bộ quản lý	2	1	2	2	0	2	0	0	0
2	Kế toán	1	1	1	1	0	0	1	0	0
3	Văn thư - Thủ quỹ	1	1	1	1	0	0	0	0	1
4	Y tế	1	1	1	1	0	0	0	0	1
5	Phục vụ	1	1	0	0	1	0	0	0	1
6	Bảo vệ	2	0	0	0	2	0	0	0	2
Tổng cộng		8	5	5	5	3	2	1	0	5

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường là 52; nữ có 32 người (tỷ lệ 61,54%); đảng viên có 40 người (76,92%); trình độ Thạc sĩ có 14 người (tỷ lệ 26,92%), Đại học có 33 người (tỷ lệ 63,46%), biên chế có 49 người (tỷ lệ

94,23%); Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh có 11/42 người (tỷ lệ 26,19%), giáo viên Chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh có 03/42 người (tỷ lệ 7,14%).

1.1.3. Điểm mạnh

- Lãnh đạo nhà trường có năng lực chuyên môn tốt, có tinh thần trách nhiệm cao, tâm huyết với sự nghiệp giáo dục; có khả năng quy tụ tập thể đoàn kết, có tầm nhìn, sáng tạo, có kế hoạch chiến lược; mạnh dạn đổi mới; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác; dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm; được sự tin nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và sự tin tưởng của chính quyền các cấp, nhân dân và học sinh.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên trẻ, nhiệt tình, năng động, đoàn kết, thống nhất, cộng đồng trách nhiệm, vượt khó để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn đào tạo (trong đó có 26,92% trên chuẩn) và trình độ ngoại ngữ, tin học; số giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh là 11, chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh 03; số cán bộ, viên chức đạt trình độ trung cấp lý luận chính trị - hành chính là 04.

1.1.4. Điểm yếu

- Việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo cho học sinh chưa mang lại hiệu quả giáo dục cao.

- Chất lượng đầu vào của trường còn thấp so với mặt bằng chung toàn thị xã, trường xét tuyển nên chất lượng thấp, học sinh chưa cố gắng trong học tập, chưa tích cực rèn luyện, tu dưỡng về đạo đức. Chất lượng mũi nhọn chưa cao.

- Sự quan tâm của một bộ phận phụ huynh đến việc học tập của học sinh còn hạn chế. Sự phối hợp giữa các lực lượng giáo dục có lúc, có nơi chưa chặt chẽ và đồng bộ.

- Công tác đổi mới phương pháp dạy học chưa đáp ứng yêu cầu trong giai đoạn đổi mới toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay.

1.1.5. Nguyên nhân

Việc ứng dụng CNTT trong quản lý, giảng dạy, yêu cầu đổi mới phương pháp, hình thức dạy học tích cực và nâng cao trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên còn chậm và ngại tiếp cận với công nghệ số. Đội ngũ giáo viên cốt cán của nhà trường còn ít. Một số giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

1.2. Học sinh

1.2.1. Số lượng và chất lượng giáo dục hai mặt (trong 05 năm trở lại đây)

Học lực:

Năm học	SỐ	Nữ		XẾP LOẠI HỌC LỰC							
				GIỎI		KHÁ		T. BÌNH		YẾU	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
2018 - 2019	1027	486	47.32%	6	0.58%	625	60.86%	395	38.46%	1	0.10%
2019 - 2020	1011	490	48.47%	40	3.96%	680	67.26%	291	28.78%	0	0.00%
2020 - 2021	1054	529	50.19%	124	11.76%	814	77.23%	116	11.01%	0	0.00%
2021 - 2022	1049	535	51.00%	131	12.49%	674	64.25%	244	23.26%	0	0.00%
2022 - 2023	1050	525	50.00%	302	28.76%	672	64.00%	76	7.24%	0	0.00%

Hành kiểm

Năm học	SỐ	Nữ		KẾT QUẢ XẾP LOẠI HÀNH KIỂM							
				TỐT		KHÁ		T. BÌNH		YẾU	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
2018 - 2019	1027	486	47.32%	728	70.89%	266	25.90%	33	3.21%	0	0.00%
2019 - 2020	1011	490	48.47%	779	77.05%	218	21.56%	14	1.38%	0	0.00%
2020 - 2021	1054	529	50.19%	871	82.64%	169	16.03%	14	1.33%	0	0.00%
2021 - 2022	1049	535	51.00%	879	83.79%	165	15.73%	5	0.48%	0	0.00%
2022 - 2023	1050	525	50.00%	932	88.76%	113	10.76%	5	0.48%	0	0.00%

- Kết quả học sinh giỏi cấp tỉnh cuộc thi KHKT, thể dục thể thao và tốt nghiệp THPT:

Năm học	Đạt giải đạt KHKT cấp tỉnh	Đạt giải đạt TDTT cấp tỉnh	Tỷ lệ tốt nghiệp THPT
2018 – 2019	0	0	88,54%
2019 – 2020	0	0	96,83%
2020 – 2021	0	0	97,71%
2021 – 2022	0	1	98,83%
2022 – 2023	1	0	100%

1.2.2. Điểm mạnh

- Lãnh đạo nhà trường có năng lực chuyên môn tốt, có tinh thần trách nhiệm cao, tâm huyết với sự nghiệp giáo dục; có khả năng quy tụ tập thể đoàn kết, có tầm nhìn, sáng tạo, có kế hoạch chiến lược; mạnh dạn đổi mới; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác; dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm; được sự tin nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và sự tin tưởng của chính quyền các cấp, nhân dân và học sinh.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên có năng lực chuyên môn đạt yêu cầu, có nhiều kinh nghiệm, nhiệt tình, năng động, thống nhất, cộng đồng trách nhiệm, vượt khó để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

1.2.3. Điểm yếu

- Việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo cho học sinh chưa mang lại hiệu quả giáo dục cao. Công tác đổi mới phương pháp dạy học chưa đáp ứng yêu cầu trong giai đoạn đổi mới toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay.

- Chất lượng giáo dục mũi nhọn nhà trường còn thấp. Vẫn còn một số học sinh được đánh giá xếp loại hạnh kiểm mức trung bình, yếu.

1.2.4. Nguyên nhân

- Đội ngũ giáo viên cốt cán của nhà trường còn ít. Một số giáo viên chưa tích cực đổi mới trong công tác giảng dạy và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Chất lượng đầu vào của học sinh thấp, một bộ phận học sinh chưa tự giác, ý thức học tập chưa tốt, chưa nỗ lực vượt khó, chưa có nhận thức sâu sắc về giá trị sống, về văn hoá ứng xử và về kỹ năng sống, chịu tác động tiêu cực từ môi trường xã hội. Một số cha mẹ học sinh chưa quan tâm đến việc học tập và rèn luyện của con em, chưa phối hợp tốt với nhà trường để giáo dục học sinh.

1.3. Cơ sở vật chất

- Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu được xây dựng trên một khu đất riêng có môi trường thuận lợi cho việc tổ chức các hoạt động giáo dục. Tổng diện tích sử dụng của trường là 6.800 m², có vị trí địa lý tại 108 Nguyễn Đình Chiểu, phường Bình Định, thị xã An Nhơn, tỉnh Bình Định, nằm ở khu mặt đường dân sinh, cách UBND thị xã khoảng 3 km, cách trung tâm thành phố Quy Nhơn hơn 19 km; có các hướng tiếp giáp như sau: phía Đông: Giáp đường Nguyễn Thị Minh Khai; phía Tây: Giáp Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật; phía Nam: Giáp đường Nguyễn Đình Chiểu; phía Bắc: Giáp nhà dân.

- Khối phòng hành chính quản trị gồm Phòng Hiệu trưởng, Phòng Phó Hiệu trưởng, 01 Văn phòng Đoàn trường; 01 phòng chuyên môn, 01 phòng Đảng và Đoàn thể; 01 phòng truyền thống, 01 phòng Kế toán, 01 phòng Văn thư, 01 phòng hội đồng; 02 khu vệ sinh, và 01 Khu để xe của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Khối phòng học tập gồm 24 phòng học; 02 Phòng học bộ môn Tin học; Phòng học bộ môn Ngoại ngữ; Phòng học bộ môn Vật lý; Phòng học bộ môn Hóa học và Phòng học bộ môn Sinh học.

- Khối phòng hỗ trợ học tập gồm Thư viện; 01 Phòng thiết bị giáo dục; Phòng tư vấn học đường được trang bị đầy đủ thiết bị.

- Khối phụ trợ gồm: Phòng Y tế trường học; 02 Nhà kho để dụng cụ chung và học phẩm của trường; 01 Khu để xe học sinh có mái che; 03 Khu vệ sinh học

sinh được bố trí theo các khối phòng chức năng, phòng vệ sinh nam, nữ riêng biệt, đặt ở vị trí thuận tiện cho sử dụng, không làm ảnh hưởng môi trường.

- Khu sân chơi, thể dục thể thao gồm một sân chung của nhà trường để tổ chức các hoạt động của toàn trường; sân bằng phẳng, có cây xanh bóng mát; Sân thể dục thể thao bảo đảm an toàn và có dụng cụ, thiết bị vận động cho học sinh.

- Hạ tầng kỹ thuật nhà trường: có hệ thống cấp nước sạch đáp ứng nhu cầu sử dụng, bảo đảm các quy định và tiêu chuẩn chất lượng nước theo quy định hiện hành; hệ thống thoát nước, cống thu gom kết hợp rãnh có nắp đậy; Hệ thống cấp điện bảo đảm đủ công suất và an toàn phục vụ hoạt động của trường; Hệ thống phòng cháy, chữa cháy bảo đảm theo các quy định hiện hành; Hạ tầng công nghệ thông tin, liên lạc gồm điện thoại, máy tính kết nối mạng internet phục vụ các hoạt động của trường.

- Thiết bị dạy học được trang bị theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các phòng học bộ môn được trang bị đầy đủ bàn, ghế, tủ, giá, kệ, hệ thống điện, nước, hệ thống quạt, thông gió, các thiết bị hỗ trợ khác và thiết bị dạy học, học liệu theo tính chất đặc thù của từng bộ môn.

1.3.1. Điểm mạnh

- Diện tích nhà trường thoáng, khuôn viên đẹp; nằm ở vị trí phù hợp với quy hoạch phát triển giáo dục của địa phương, môi trường xung quanh bảo đảm an toàn đối với học sinh, cán bộ, giáo viên và nhân viên; kết nối giao thông thuận lợi cho học sinh đi học.

- Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học được đầu tư trang bị thường xuyên.

1.3.2. Điểm yếu

- Trang thiết bị thí nghiệm, thực hành chưa đầy đủ để đáp ứng được yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học.

1.3.3. Nguyên nhân

- Chương trình PGPT 2018 được áp dụng vào năm học 2022 – 2023 nên thiết bị thí nghiệm, thực hành chưa cập nhật để đáp ứng chương trình mới.

- Yêu cầu về trang thiết bị, cơ sở vật chất, các nguồn lực phục vụ cho giáo dục thì nhiều nhưng kinh phí nguồn ngân sách thì có hạn. Đa phần cha mẹ học sinh nhà trường làm nghề nông, nên còn nhiều khó khăn trong việc xã hội hóa giáo dục.

2. Môi trường bên ngoài

2.1. Thời cơ

- Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương lần thứ 8, khóa XI xác định giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân. Đầu tư cho giáo dục là đầu tư phát triển, được ưu tiên đi trước trong các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế-xã hội.

- Sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế tạo động lực nhà trường phải cải tiến, đổi mới giáo dục phù hợp để đào tạo nguồn nhân lực có trình độ thích ứng với nhu cầu, giáo dục học sinh trở thành công dân toàn cầu.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Định, của các cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương.

- Dư luận xã hội đồng tình với quan điểm của nhà trường trong việc xây dựng phong trào “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường được đào tạo, bồi dưỡng có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm vững vàng, tâm huyết với nghề.

2.2. Thách thức

- Chương trình giáo dục phổ thông và sách giáo khoa mới bắt đầu áp dụng vào năm học năm học 2022 - 2023 đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu và thích ứng với việc đổi mới.

- Việc sắp xếp, bố trí, phân công đội ngũ giáo viên khi triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới phải đảm bảo cân đối với sự lựa chọn môn học của học sinh và phân bố vị trí việc làm của giáo viên.

- Xu thế hội nhập quốc tế và mặt trái của nền kinh tế thị trường làm nảy sinh nguy cơ xâm nhập của văn hóa và lối sống không lành mạnh làm ảnh hưởng không nhỏ đến việc rèn luyện tác phong, đạo đức, thái độ và lối sống của một bộ phận học sinh.

- Thực trạng sinh viên học đại học ra trường không có việc làm trong những năm gần đây và chế độ thu nhập của công chức, viên chức ở các đơn vị hành chính, sự nghiệp còn thấp nên chưa tạo động lực tích cực đến ý chí học tập của học sinh.

- Yêu cầu về trang thiết bị, cơ sở vật chất, các nguồn lực phục vụ cho giáo dục thì nhiều nhưng kinh phí nguồn ngân sách thì có hạn. Đa phần cha mẹ học sinh nhà trường làm nghề nông, nên còn nhiều khó khăn trong việc xã hội hóa giáo dục.

II. Đánh giá những mặt đạt được và những mặt chưa đạt được trong thực hiện chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2022-2027

1. Những mặt đạt được

- Chất lượng giáo dục, đào tạo học sinh được giữ vững và ngày một nâng cao, chất lượng học sinh khá giỏi tăng; hoàn thành tốt các chỉ tiêu cơ bản giáo dục của nhà trường trong từng năm học. Trong những năm qua, nhà trường luôn đạt danh hiệu thi đua Tập thể Lao động Tiên tiến (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022 - 2023). Nhà trường luôn đạt chuẩn An ninh trật tự, chuẩn Văn hóa xuất sắc; các tổ chức, đoàn thể luôn đạt xuất sắc; phối hợp tốt với các cấp, ngành và chính quyền địa phương trong công tác giáo dục học sinh.

- Việc triển khai thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua đã khơi dậy tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý trong công tác; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức và hành động, tự tu dưỡng, rèn luyện, nâng cao ý thức, đạo đức công vụ, đạo đức nghề nghiệp của cán bộ, viên chức; tăng cường kỷ cương, kỷ luật; phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí qua đó tiếp tục xây dựng hình ảnh đội ngũ viên chức nhà trường gương mẫu, tận tụy, chuẩn mực, chuyên nghiệp, trách nhiệm, kỷ cương, thân thiện, đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thông qua những việc làm cụ thể hàng ngày, trên mọi lĩnh vực công tác.

- Cơ sở vật chất được đầu tư khang trang, môi trường dạy học được cải thiện, trang thiết bị dạy học cơ bản đáp ứng được các yêu cầu tối thiểu cho công tác dạy và học.

2. Hạn chế và nguyên nhân

2.1. Hạn chế

- Số lượng học sinh bỏ học, đi học nghề qua các năm học tuy có giảm nhưng vẫn còn cao.

- Việc đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra, đánh giá và việc ứng dụng công nghệ mới, sử dụng trang thiết bị dạy học của một bộ phận giáo viên chưa mang lại hiệu quả cao.

2.2. Nguyên nhân

- Học sinh còn ham chơi, một số gia đình chưa thật sự quan tâm đến việc học của con em; tác động từ môi trường bên ngoài.

- Một số giáo viên chưa chủ động trong việc tiếp cận và sử dụng hợp lý các phương tiện, trang thiết bị và công nghệ thông tin trong dạy học; chậm đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra, đánh giá.

- Lực lượng tổ trưởng chuyên môn đa số có năng lực tốt nhưng đôi lúc còn cả nể trong góp ý, nhận xét, đánh giá đồng nghiệp; công tác sinh hoạt chuyên môn chưa mang lại hiệu quả cao.

III. Định hướng chiến lược

1. Sứ mệnh

Tạo dựng môi trường học tập an toàn, nề nếp, kỷ cương, giàu chất nhân văn, uy tín về chất lượng giáo dục; phát huy năng lực và tư duy sáng tạo để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển bản thân.

2. Tầm nhìn

Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu hướng đến một trường học thân thiện với chất lượng giáo dục là ưu tiên hàng đầu, luôn đổi mới, phát triển nhà trường theo hướng “trường học hiện đại” đáp ứng yêu cầu phát triển của giáo dục và hội nhập quốc tế, được phụ huynh học sinh và học sinh tin cậy.

Nhà trường là nơi đào tạo học sinh thành những con người năng động, nhiệt tình trong công việc, yêu lao động, sống có trách nhiệm, lòng nhân ái, hòa nhập tốt trong cộng đồng. Cán bộ, giáo viên, nhân viên tự hào, gắn bó, sáng tạo, cống hiến, khát vọng vươn tới một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt trong top đầu các trường công lập tự chủ của tỉnh.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

Tình đoàn kết - Lòng nhân ái;

Tinh thần trách nhiệm - Sự hợp tác;

Tính trung thực - Khát vọng vươn lên.

IV. Mục tiêu chiến lược phát triển Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu giai đoạn 2022 - 2027, tầm nhìn đến năm 2032

1. Mục tiêu chung

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại. Tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; giảm tỷ lệ học sinh bỏ học; tăng tỷ lệ giáo dục mũi nhọn; phấn đấu đạt chuẩn Quốc gia vào năm 2025.

Tập trung làm tốt công tác xây dựng Đảng, Chính quyền và các tổ chức đoàn thể vững mạnh về chính trị, có bản lĩnh và năng lực lãnh đạo để hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, xây dựng nhà trường phát triển vững mạnh.

Tiếp tục đổi mới và nâng cao hiệu quả giáo dục, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội tại địa phương.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả đổi mới căn bản, toàn diện về giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4-11-2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về *“Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”*; chỉ đạo và chuẩn bị các điều kiện cần thiết để thực hiện tốt chương trình phổ thông 2018.

Nâng cao tinh thần đoàn kết, dân chủ, tinh thần trách nhiệm của đội ngũ đề chung tay xây dựng nhà trường ngày càng phát triển.

Tạo dựng được môi trường học tập, rèn luyện đạt chất lượng cao trong các trường THPT công lập tự chủ của tỉnh; xây dựng được thương hiệu nhà trường và luôn có được niềm tin của cấp uỷ, chính quyền và nhân dân địa phương.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Mục tiêu ngắn hạn

Từ năm 2022 đến năm 2024, phấn đấu đạt các mục tiêu sau:

- Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, chất lượng mũi nhọn, tạo uy tín về chất lượng giáo dục của nhà trường.
- Sửa chữa, trang bị bàn ghế chuẩn 2 chỗ ngồi rời cho các phòng học.
- Sửa chữa, bảo dưỡng Nhà hiệu bộ, bố trí 01 phòng truyền thống của nhà trường, phòng chuyên môn, phòng Đảng – Đoàn thể.
- Trang bị thêm các phòng học đầy đủ tivi 65 inch. Xây dựng thư viện hướng tới thư viện nhà trường đạt Mức độ 1.

Dự kiến nguồn kinh phí: Xin Sở Giáo dục và Đào tạo đầu tư hoặc từ Quỹ phát triển nhà trường.

2.2. Mục tiêu trung hạn

Từ năm 2024 đến năm 2027, phấn đấu đạt các mục tiêu sau:

- Nâng cao tinh thần đoàn kết của đội ngũ GV; chấm dứt khiếu kiện vượt cấp.
- Nâng cao tỷ lệ TN THPT của học sinh lớp 12 đạt mặt bằng chung của tỉnh trở lên. Chất lượng giáo dục được khẳng định trong khối trường THPT công lập tự chủ có chất lượng cao.
- Có học sinh giỏi cấp tỉnh; có 02 GV đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.
- Nhà trường luôn đạt danh hiệu “Tập thể Lao động tiên tiến” trở lên.

- Sửa chữa Nhà lớp học 03 tầng 12 phòng học: nền gạch phòng học tầng 2, tầng 3; Cửa đi và cửa sổ bị hư hỏng; Lan can 3 tầng bị rỉ sét.

- Nâng cấp, cải tạo Nhà lớp học + bộ môn 3 tầng: Mái bị thấm, sê nô bị thấm; Hệ thống điện, chống sét bị hư hỏng; Cửa sổ mặt sau bị mốc mọt, hư hỏng; Cửa đi, cửa sổ mặt trước một số bị hư, tường bị thấm ô, rêu mốc.

- Trang bị đủ 100% bàn ghế 02 chỗ ngồi cho học sinh; trang bị máy tính mới, thay thế các hệ thống cũ, lỗi thời; trang bị đầy đủ TV cho các phòng học, phòng bộ môn.

- Xây dựng thư viện đạt chuẩn mức 1; đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 (năm 2025).

2.3. Mục tiêu dài hạn

Từ năm 2027 đến năm 2032, phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

- Chất lượng giáo dục được khẳng định trong top đầu những trường công lập tự chủ của tỉnh.

- Duy trì công tác kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 2, phấn đấu kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 3 trở lên, trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 (năm 2032).

- Có quy mô học sinh ổn định, phát triển và hội nhập giáo dục khu vực.

- Sửa chữa toàn bộ hệ thống sân trường, cải tạo mương thoát nước, làm thêm 01 sân bóng chuyên.

- Sửa chữa sân trường, tạo khuôn viên đặt tượng đài Danh nhân văn hóa Nguyễn Đình Chiểu để giáo dục học sinh hướng đến những giá trị tốt đẹp, hướng tới kỷ niệm 40 năm thành lập trường THPT Nguyễn Đình Chiểu (10/12/1992-10/12/2032).

Dự kiến nguồn kinh phí: Xin Sở Giáo dục và Đào tạo đầu tư hoặc xã hội hóa từ các mạnh thường quân.

3. Chỉ tiêu

3.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức, có lối sống chuẩn mực, tận tụy với công việc, được bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp đáp ứng chương trình GDPT 2018.

- 100% giáo viên, nhân viên (trừ bảo vệ và tạp vụ) sử dụng thành thạo máy tính và tích cực ứng dụng phần mềm, công nghệ mới trong giảng dạy, công tác.

- Đến năm 2025 có trên 35% và đến năm 2027 có trên 50% giáo viên đạt trình độ thạc sĩ.

- Hằng năm có 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được đánh giá viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

3.2. Học sinh

- Quy mô: Lớp học: từ 24 đến 26 lớp (hiện tại 25 lớp); Học sinh: từ 1025 đến 1200 học sinh (hiện tại 1050 học sinh).

- Kết quả học tập: Trên 10% mức Giỏi; trên 50% mức Khá; dưới 10% mức Đạt và dưới 1% sau kiểm tra lại.

Thi đỗ đại học, cao đẳng trên 80% (trong đó đỗ đại học trên 60%).

Thi học sinh giỏi cấp tỉnh hàng năm: 02 giải trở lên.

- Kết quả rèn luyện: Trên 60% mức Tốt; trên 25% mức Khá; mức Đạt dưới 0,5% trước rèn luyện trong hè và 0% sau rèn luyện trong hè.

- Khen thưởng cuối năm: Trên 3% học sinh Xuất sắc và trên 15% học sinh Giỏi.

3.3. Chỉ tiêu thi đua

- Hằng năm tập thể đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến trong đó có ít nhất 01 lần đạt danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc; đến năm 2029 phấn đấu nhận Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ.

- Chi bộ: Hằng năm đạt tổ chức đảng Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- Các tổ chức: Công đoàn, Đoàn thanh niên hằng năm đạt Xuất sắc.

- Hằng năm có từ 95% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu Lao động tiên tiến trở lên, trong đó có 5% đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở.

- Giữ vững danh hiệu công sở đạt chuẩn văn hóa, trường đạt chuẩn an ninh trật tự, duy trì và hoạt động hiệu quả mô hình Đoàn trường THPT Nguyễn Đình Chiểu tự quản về an ninh trật tự.

- Giữ vững trường chuẩn Quốc gia mức độ 1, kiểm định chất lượng mức độ 2 vào năm 2025; phấn đấu đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng mức độ 3 vào năm 2030.

4. Phương châm hành động

“Hợp tác, trách nhiệm, kỷ cương, chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự nhà trường”.

V. Các giải pháp phát triển giáo dục giai đoạn 2022 - 2027, tầm nhìn đến năm 2032

1. Nâng cao năng lực lãnh đạo và phát triển đội ngũ

- Bồi dưỡng và nâng cao năng lực lãnh đạo và năng lực quản lý để đổi mới và phát triển nhà trường.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, có phẩm chất chính trị, có năng lực chuyên môn và trình độ ngoại ngữ, tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế, các văn bản về mọi hoạt động trong trường học tạo cơ sở pháp lý để nhà trường hoạt động.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các phong trào yêu nước, trọng tâm là phong trào thi đua đổi mới, sáng tạo trong dạy và học gắn với đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh bằng việc làm thiết thực, hiệu quả phù hợp với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường.

2. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh

- Xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán, tổ trưởng có trình độ chuyên môn vững, nhiệt tình và có tinh thần trách nhiệm cao, thành lập nhóm tiên phong trong đổi mới phương pháp dạy học; nhận diện, xóa bỏ các rào cản của việc đổi mới; lấy chất lượng học sinh là tiêu chí đánh giá xếp loại thi đua tập thể và cá nhân.

- Lãnh đạo nhà trường phải gương mẫu đi đầu trong công tác đổi mới, xây dựng kế hoạch đổi mới phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường; có các giải pháp đồng bộ và quyết liệt để tổ chức thực hiện kế hoạch đổi mới. Giáo viên phải thay đổi, đổi mới phong cách làm việc, nhiệt tình, trách nhiệm, tâm huyết với nghề, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong thiết kế bài giảng và xây dựng các chủ đề, dự án dạy học; sử dụng linh hoạt, nhuần nhuyễn và hiệu quả các phương pháp dạy học. Tập trung dạy cách học, cách tư duy, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để người học tự cập nhật và đổi mới tri thức, kỹ năng và phát triển năng lực. Đa dạng hóa các hình thức học tập. Học sinh được tích cực, chủ động trong việc lĩnh hội và tiếp thu tri thức; tự học theo hướng dẫn của giáo viên; tự đánh giá nhận thức của bản thân và bè bạn, trung thực trong học tập...

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất phù hợp với mục tiêu đổi mới nội dung chương trình sách giáo khoa mới.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp. Chú trọng phát triển bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong dạy học tiếng Anh cho học sinh.

3. Tăng cường đầu tư, xây dựng và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

- Huy động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường xây dựng đầy đủ cơ sở vật chất, cho hoạt động dạy và học; hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động hướng nghiệp, giáo dục thể chất và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Có đủ phòng các tổ chuyên môn; phòng truyền thống; xây dựng Thư viện đạt Chuẩn và đạt Tiên tiến. Đầu tư trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hoá đối với các phòng học bộ môn, phòng đa chức năng.

- Cải tạo lại toàn bộ mặt sân trường, trồng cỏ, trồng thêm cây xanh, xây thêm bồn hoa, giàn hoa để đảm bảo cảnh quang môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn.

- Tập huấn cho giáo viên, nhân viên sử dụng, khai thác và bảo quản tốt các trang thiết bị dạy học, chú trọng công tác thí nghiệm, thực hành, ứng dụng công nghệ, hoạt động trải nghiệm, sáng tạo.

4. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội

- Phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị-xã hội ở địa phương để phối hợp trong công tác giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, bạo lực học đường, phòng chống các tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trong nhà trường.

- Tranh thủ sự quan tâm, ủng hộ của chính quyền; các đoàn thể, nhân dân ở địa phương đối với công tác xây dựng cơ sở vật chất và giáo dục học sinh.

- Tăng cường các mối quan hệ với các tổ chức, cá nhân, ban đại diện cha mẹ học sinh; hội khuyến học; các nhà hảo tâm... trong và ngoài địa bàn nhằm tranh thủ và huy động mọi nguồn lực từ bên ngoài nhà trường nhằm phục vụ cho tiến trình xây dựng và phát triển nhà trường đạt được mục tiêu chiến lược.

- Sử dụng hiệu quả, tiết kiệm nguồn ngân sách Nhà nước cấp, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

5. Thực hiện hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục

- Chú trọng công tác tham mưu với Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND Thị xã An Nhơn để huy động nguồn kinh phí xã hội hoá giáo dục hỗ trợ nhà trường cải thiện về cơ sở vật chất, hỗ trợ các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường.

- Phối hợp chặt chẽ với Hội khuyến học, Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Phối hợp với chính quyền địa phương xây dựng tốt phong trào xã hội học tập; phối hợp gia đình học sinh quản lý tốt việc học tập, sinh hoạt của học sinh ngoài thời gian học tập tại trường.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục; xây dựng thương hiệu nhà trường

- Nâng cấp website của nhà trường, khai thác tối đa hiệu quả sử dụng, quan tâm đầu tư về nội dung trang web nhằm vừa phục vụ cho nhu cầu trao đổi thông tin, phục vụ việc dạy và học, còn nhằm mục đích quảng bá rộng rãi hình ảnh hoạt động, thương hiệu của nhà trường.

- Tranh thủ các nguồn mạng như Fanpage của Đoàn trường, Facebook cá nhân giáo viên và học sinh để truyền tải kịp thời thông tin của trường đến với cha mẹ học sinh, các lực lượng xã hội bên ngoài nhà trường.

- Phối hợp chặt chẽ với các trường trung cấp, cao đẳng, đại học và dạy nghề trên phạm vi cả nước vừa để nhằm quảng bá thương hiệu nhà trường, vừa làm tốt công tác định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống, uy tín nhà trường, nâng cao chất lượng dạy học, tạo niềm tin cho phụ huynh và học sinh.

- Tạo động lực làm việc cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường, ý thức và tinh thần trách nhiệm, tinh thần đoàn kết, sự hợp tác cùng phát triển.

7. Phối hợp tốt giữa các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường

- Quan tâm tạo điều kiện cho các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ và tăng cường công tác phối hợp cùng tổ chức thực hiện tốt sứ mệnh và mục tiêu kế hoạch chiến lược của trường.

- Tăng cường thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi

trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; phòng chống dịch bệnh; giáo dục an toàn giao thông, giáo dục quốc phòng an ninh.

VI. Tổ chức thực hiện

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

- Kế hoạch chiến lược được phổ biến sâu rộng đến toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh sau khi được Sở Giáo dục và Đào tạo phê duyệt. Trong đó chú ý đến sứ mạng - tầm nhìn - các giá trị cơ bản của nhà trường cần đạt; tính cấp thiết của việc xây dựng văn hóa, thương hiệu nhà trường; việc huy động các nguồn lực phát triển; việc phát triển đội ngũ nhà trường; việc đổi mới - phát triển giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều hành quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

2. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

2.1. Giai đoạn 1: Từ năm 2022 - 2025

Rà soát, xây dựng, bổ sung cơ sở vật chất, chuẩn bị các điều kiện để đề nghị kiểm tra chu kỳ 2 (8/2022 - 01/2025) công nhận đạt chuẩn kiểm định chất lượng mức độ 2, đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 trong năm 2025.

2.2. Giai đoạn 2: Từ năm 2025 - 2028

Tiếp tục duy trì giữ vững và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn trường THPT đạt chuẩn kiểm định chất lượng đạt mức độ 2, phấn đấu đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, ổn định quy mô, phát triển chất lượng giáo dục toàn diện, phấn đấu đạt đơn vị xuất sắc, cờ thi đua của Tỉnh, bằng khen của Thủ tướng Chính phủ.

2.3. Giai đoạn 3: Từ năm 2028 đến năm 2032

Tổ chức tổng kết rút kinh nghiệm những việc làm được, chưa được và xây dựng kế hoạch để tiếp tục triển khai thực hiện các sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà trường: “Tạo dựng được môi trường học tập và rèn luyện có nề nếp, kỷ cương có chất lượng giáo dục cao, hội nhập giáo dục quốc tế, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân”. Giữ vững đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, đạt chuẩn kiểm định chất lượng đạt mức độ 3.

3. Phân công nhiệm vụ cụ thể

3.1. Đối với Hiệu trưởng

- Trình Sở Giáo dục và Đào tạo, thực hiện quy trình bổ nhiệm Phó hiệu trưởng mới trong năm 2024.

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược; tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch trong từng năm học, đề xuất những biện pháp để thực hiện hiệu quả mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch.

- Định kỳ rà soát để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và những thay đổi của cấp trên.

3.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện từng phần việc cụ thể được giao phụ trách, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện, đề xuất những biện pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

3.3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

Trên cơ sở kế hoạch của trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện các chỉ tiêu đối với bộ môn, tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch tại tổ, đồng thời đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

3.4. Đối với giáo viên, nhân viên

Căn cứ Kế hoạch chiến lược và Kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch cá nhân theo từng năm học, thực hiện tốt các nhiệm vụ được phân công, công tác dạy học và giáo dục học sinh, cùng thực hiện thành công kế hoạch đề ra. Tham gia rút kinh nghiệm, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

3.5. Đối với các tổ chức, đoàn thể nhà trường

Chi bộ: Quan tâm, lãnh đạo nhà trường thực hiện thắng lợi Kế hoạch chiến lược phát triển, hoàn thành tốt nhiệm vụ hàng năm; luôn tạo mọi điều kiện thuận lợi nhất để đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên phát huy tốt năng lực, sở trường của mình.

Công đoàn cơ sở: Trên cơ sở kế hoạch chiến lược của trường, xây dựng chương trình hoạt động phối hợp theo chức năng, nhiệm vụ, cùng nhà trường tổ chức thực hiện thành công kế hoạch chiến lược đề ra. Tăng cường công tác truyền thông, vận động công đoàn viên tích cực tham gia, đề xuất giải pháp để thực hiện thành công các mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch chiến lược.

Đoàn thanh niên: Trên cơ sở kế hoạch chiến lược của trường, xây dựng chương trình hoạt động phối hợp theo chức năng, nhiệm vụ, cùng nhà trường tổ chức thực hiện thành công kế hoạch chiến lược đề ra. Tăng cường công tác

truyền thông, giáo dục cho lực lượng đoàn viên làm nòng cốt trong quá trình học tập và rèn luyện để nâng cao chất lượng, cùng xây dựng môi trường học tập văn minh, thân thiện.

3.6. Đối với học sinh và Ban đại diện cha mẹ học sinh

Tất cả học sinh cần ra sức rèn luyện đạo đức tốt, phấn đấu vươn lên trong học tập, chăm chỉ, tự giác, trau dồi phương pháp học tập và khả năng tự học, tự mở rộng kiến thức của mình. Tích cực tham gia hoạt động tập thể, hoạt động xã hội, hoạt động văn hóa, văn nghệ,... góp phần xây dựng và phát huy truyền thống của nhà trường.

Ban đại diện cha mẹ học sinh cần phối hợp cùng nhà trường trong công tác tuyên truyền đến cha mẹ học sinh biết về kế hoạch phát triển nhà trường để cùng đồng thuận và tham gia, hỗ trợ nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, xây dựng nhà trường theo mục tiêu kế hoạch đề ra.

C. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

I. Kết luận

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2022-2027, tầm nhìn đến năm 2032 là một văn bản có giá trị định hướng cho việc xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường trong tương lai, giúp nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho từng năm học và những năm tiếp theo một cách bền vững.

Kế hoạch chiến lược còn thể hiện sự quyết tâm xây dựng thương hiệu nhà trường của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Trong quá trình xây dựng và đổi mới đất nước với sự phát triển mạnh mẽ của kinh tế xã hội, kế hoạch chiến lược của nhà trường sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung. Do đó bản kế hoạch chiến lược này là cơ sở nền tảng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách bền vững.

II. Đề xuất, kiến nghị

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Định

Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét, phê duyệt kế hoạch và tạo mọi điều kiện để trường thực hiện kế hoạch chiến lược đề ra, quan tâm đầu tư nguồn lực nâng cao cơ sở vật chất, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Đầu tư nguồn tài chính để trường trường đạt chuẩn quốc gia trong năm 2025.

2. Đối với chính quyền địa phương

Quan tâm vào tạo điều kiện và hỗ trợ nhà trường trong các hoạt động giáo dục, công tác xã hội hóa, giữ gìn an ninh trật tự, công tác khuyến học, khuyến tài, nhằm thúc đẩy phong trào dạy và học của nhà trường ngày càng phát triển.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu giai đoạn 2022 -2027 và tầm nhìn đến năm 2032. Nhà trường sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa, thành chương trình hành động phù hợp với tình hình thực tế của trường, của địa phương và yêu cầu phát triển của ngành giáo dục, nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo và thực hiện thắng lợi kế hoạch chiến lược đã đề ra./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- UBND huyện (để b/c);
- Các Phó Hiệu trưởng;
- Hội đồng trường; Các tổ CM và VP; Đoàn thể;
- Niêm yết bảng tin và website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Văn Thị Thu Hạng